

<b>BEPL - A et B - Batterie d' Evaluation PsychoLinguistique (A)</b>	
Dénomination	BEPL - Batterie d'Evaluation PsychoLinguistique
Auteurs	Chevrie-Muller C ;, Simon A-M ., Le Normand M-T & Fournier S.
Edition	1997 ECPA
Domaines investigués	<p>Praxies, articulation, phonologie, gnosies auditivo-phonétiques et mémoire.  <i>Seuls les subtests suivant donnent accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- phonologie-dénomination PHO1 - PHO2 (dénomination d'images)</li> <li>- phonologie-répétition POR4 (répétition de mots)</li> <li>- gnosies auditivo-phonétiques GNO2-GNO3 (discrimination perceptive des contrastes phonologiques sur base de désignation d'images)</li> </ul> <p><i>Doivent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praxies bucco-faciales PRA1-PRA2</li> <li>- articulation ART1-ART2</li> <li>- rétention de chiffres RCH1-RCH2</li> <li>- rétention de phrases RPH1-RPH4</li> </ul>
Population	2 ans 9 mois à 4 ans 3 mois
Echantillonnage	269 enfants
Étalonnage	Moyenne et écarts-type
<b>Liste A</b>	Passation 30 minutes

<b>N-EEL - Nouvelles Epreuves pour l'Evaluation du Langage oral (A)</b>	
Dénomination	N-EEL - Nouvelles Epreuves pour l'Evaluation du Langage oral
Auteurs	Chevrie-Müller C. & Plaza M.
Edition	2001
Domaines investigués	<p>Phonologie (réalisation articulatoire et capacités à répéter des mots), conscience phonologique, lexique (actif et passif), expression morphosyntaxique (capacité à former les flexions verbales et mémoire)</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonologie et Articulation (dénomination, sur base d'images, et répétition de mots unisyllabiques simples -liste A - et complexes- liste B, de mots plurisyllabiques - liste C)</li> <li>- Phonologie et Mémoire (répétition de mots peu fréquents)</li> <li>- Conscience phonologique (épreuves de rimes, d'identification du phonème initial, d'élision du phonème initial, d'inversion de phonèmes, d'ajout d'un phonème initial, d'élision du phonème final)</li> <li>- Expression morphosyntaxique (phrases à compléter)</li> <li>- Expression-Vocabulaire (dénomination de mots concrets, couleurs, formes et parties du corps avec ou sans ébauche orale)</li> <li>- Compréhension-Lexique (désignation de mots concrets, couleurs, formes et parties du corps)</li> </ul> <p><i>Doivent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répétition de chiffres</li> <li>- Répétition de phrases</li> </ul>
Durée	
Population	3 ans 7 mois à 8 ans 7 mois
Echantillonnage	N = 541
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	ECPA

<b>L2MA-2 BATTERIE LANGAGE ORAL ET ECRIT, MÉMOIRE ET ATTENTION 2<sup>ème</sup> édition (A)</b>	
Dénomination	Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention
Auteurs	Chevrie-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M., Fournier S.
Edition	2010 ECPA
Domaines investigués	<p><i>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonologie production : répétition de pseudo-mots</li> <li>- lexique production : antonymes, fluences phonétique et sémantique, désignation d'images</li> <li>- morphosyntaxe production (épreuve A : phrases à compléter- épreuve B : reproduction de structures syntaxiques)</li> <li>- morphosyntaxe compréhension : compréhension de consignes et de concepts.</li> <li>- morphosyntaxe sémantique production : répétition de phrases</li> <li>- narration production : récit sur images</li> <li>- narration compréhension : questions après narration.</li> </ul> <p><i>Doivent figurer au bilan sans donner l'accès à l'accord mutuelle :</i></p> <p>Capacités associées à la lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conscience phonologique et dénomination rapide</li> </ul>
Population	500 enfants français et belges
Echantillonnage	
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Liste A	Batterie informatisée

<b>L2MA - Batterie Langage oral, Langage écrit, Mémoire, Attention (A) VALABLE JUSQU'AU 31.12.2011</b>	
Dénomination	L2MA - Batterie Langage oral, Langage écrit, Mémoire, Attention
Auteurs	Chevrie-Müller C. et al.
Edition	1997
Domaines investigués	Phonologie, lexique expressif, fluence sémantique, morphosyntaxe (expression et compréhension) et mémoire  <u>Seuls les subttests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répétition de mots difficiles NER-CRE</li> <li>- Intégration morpho-syntaxique IMS (phrases à compléter)</li> <li>- Compréhension de consignes complexes CCC</li> <li>- Vocabulaire-dénomination VOC</li> <li>- Fluence sémantique FLS (évoation verbale au sein de champs sémantiques divers)</li> </ul> <i>Doivent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel de phrases MPH</li> <li>- Séquences de chiffres à l'endroit CED</li> <li>- Séquences de chiffres à l'envers CEV</li> </ul>
Durée	
Population	9 et 10 ans / 3 <sup>o</sup> , 4 <sup>o</sup> , 5 <sup>o</sup> primaire (CE2, CM1, CM2)
Echantillonnage	N = 339
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	ECPA

<b>ECSP - Evaluation de la communication sociale précoce (F)</b>	
Dénomination	Evaluation de la communication sociale précoce
Auteurs	Guidetti & Tourette
Edition	2009 Réédition EUROTESTS (première publication aux EAP en 1993.)
Domaines investigués	Compétences communicatives : <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaction sociale</li> <li>- attention conjointe</li> <li>- régulation du comportement</li> </ul> 23 situations interactives où 108 items sont proposés.
Durée	+/- 90minutes (selon l'âge et la difficulté de l'enfant)
Population	Entre 3 et 30 mois (>30 mois si l'enfant présente un retard, limite supérieure d'application : dès que l'enfant commence à produire des phrases de plusieurs mots)
Echantillonnage	N = 190 enfants (97 garçons et 93 filles) Enfants typiques - Enfants avec autisme - Enfants sourds- Enfants avec retard mental, enfants avec troubles du développement du langage et de la communication.
Etalonnage	Âge de développement (mois) Moyenne et écart-type par groupes d'âges
<b>Liste F</b>	

<b>ELO - Evaluation du Langage Oral (A)</b>	
Dénomination	ELO - Evaluation du Langage Oral
Auteurs	Khamsi A.
Edition	2001
Domaines investigués	Phonologie, lexicale (expression et compréhension), morphosyntaxe (expression et compréhension) et mémoire de phrases.  <u>Tous les subtests</u> : - Lexique en réception LexR (désignation d'images) - Lexique en Production LexP (dénomination sur images) noms QQC & verbes QQF - Répétition de mots RépM - Compréhension C1&C2 (désignation parmi 4 images) - Production d'énoncés ProdE (productions semi-induites sur base d'images)  <i>Doit figurer au bilan sans donner l'accès à l'accord mutuelle :</i> - Répétition d'énoncés RépE
Durée	45 à 60 min.
Population	1 <sup>o</sup> maternelle à 5 <sup>o</sup> primaire (PSM à CM2) ou 3 ans à 11 ans
Echantillonnage	N = 900
Etalonnage	Moyenne et écarts-type / centiles
Editeur	ECPA

<b>EXALANG 5-8</b> <b>Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit</b> <b>Module Langage Oral (A)</b>	
Dénomination	EXALANG 5-8 - Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit
Auteurs	Croteau B., Helloin M.-C., Thibault M.-P.
Edition	2002
Domaines investigués	<p>Phonologie, accès au lexique (sémantique et phonologique), lexique expressif, compréhension lexico-syntaxique, compétences métaphonologiques (manipulations phonologiques et conscience syllabique) et mémoire</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénomination</li> <li>- Compréhension syntaxique</li> <li>- Fluence sémantique</li> <li>- Fluence phonémique</li> <li>- Jugement de grammaticalité et correction de phrases</li> <li>- Similarité-dissemblance</li> <li>- Jugement de rimes</li> <li>- Inversion phonémique</li> <li>- Segmentation et fusion syllabique</li> <li>- Comptage syllabique</li> <li>- Répétition de logatomes</li> </ul> <p><i>Doivent figurer au bilan sans donner l'accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Empan de chiffres</i></li> <li>- <i>Empan de mots monosyllabiques</i></li> </ul>
Durée	
Population	3 <sup>o</sup> maternelle, 1 <sup>o</sup> & 2 <sup>o</sup> primaire fin d'année scolaire (GSM, CP, CE1)
Echantillonnage	N = 300
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Orthomotus

<b>EXALANG 11-15</b> <b>Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit</b> <b>Module Langage Oral (A)</b>	
Dénomination	<b>EXALANG 11-15</b> - Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit, des compétences transversales chez l'adolescent.
Auteurs	Helloin M.-C., Lenfant M., Thibault M.-P.
Edition	2009 (Orthomotus)
Domaines investigués	<p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <p><b>Lexique et mémoire sémantique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polysémie (en contexte)</li> <li>- Antonymie (en contexte)</li> <li>- Fluence formelle</li> <li>- Fluence catégorielle</li> <li>- Super ordination (réseau sémantique)</li> <li>- Morphologie dérivationnelle</li> </ul> <p><b>Compétences langagières orales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de consignes (injonctif)</li> <li>- Rappel et compréhension de récit (narratif)</li> <li>- Compréhension de débat (argumentatif)</li> <li>- Complément de phrases (morphosyntaxe)</li> </ul> <p><b>Compétences transversales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugement morpho-syntaxique</li> <li>- Habiletés pragmatiques</li> <li>- Connecteurs et quantificateurs</li> <li>- Traitement des inférences</li> <li>- Logique et langage</li> <li>- Devinettes (déductions logiques)</li> </ul>
Temps de passation	1h00-1h30 (toute la batterie)
Population	<p>Adolescents (filles et garçons) de 11 ans à 16 ans 6 mois répartis en 4 niveaux scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6<sup>ème</sup> collège en France = sixième primaire en Belgique</li> <li>- 5<sup>ème</sup> collège en France = première secondaire en Belgique</li> <li>- 4<sup>ème</sup> collège en France = deuxième secondaire en Belgique</li> <li>- 3<sup>ème</sup> collège en France = troisième secondaire en Belgique</li> </ul> <p>Répartition équilibrée selon l'origine socio-professionnelle</p>
Echantillonnage	N = 322
Etalonnage	Moyenne et écarts-type, notes standards et percentiles Etalonnage au deuxième trimestre

<b>EXALANG 3-6 - Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral (A)</b>	
Dénomination	EXALANG 3-6 - Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral
Auteurs	Helloin M.-C., Thibault M.-P.
Edition	2006
Domaines investigués	<p>Lexique et morpho-syntaxe (expression et réception), phonologie et gnosies auditivo-phonétiques</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Compétences lexicales :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partie expression : - Dénomination</li> <li>- Topologie</li> <li>- Couleurs</li> <li>- Dénomination rapide des couleurs</li> <li>- partie réception : - Quantificateurs et nombres</li> <li>- Topologie</li> <li>- Désignation d'images</li> <li>- Désignation des parties du corps</li> </ul> </li> <li>- <u>Compétences morpho-syntaxiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partie expression : - Complément de phrases</li> <li>- Production de phrases</li> <li>- Répétition de phrases</li> <li>- partie réception : - Compréhension de récit</li> <li>- Aptitudes morpho-syntaxiques</li> </ul> </li> <li>- <u>Phonologie :</u> - Répétition de logatomes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rimes vocaliques</li> <li>- Gnosies auditivo-phonétiques</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Doit figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle le subtest :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mémoire :</u> - Empan de chiffres</li> <li>- Empan de mots</li> </ul>
Durée	
Population	2 ans 8 mois à 5 ans 10 mois
Echantillonnage	N = 500
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Orthomotus

<b>E.CO.S.SE - Epreuve de COmpréhension Syntaxico-SEmantique - modalité orale (C)</b>	
Dénomination	E.CO.S.SE - Epreuve de COmpréhension Syntaxico-SEmantique - modalité orale
Auteurs	Lecocq P.
Edition	1996
Domaines investigués	Compréhension d'énoncés en modalité orale  <u>Tout le test</u> : désignation de l'image (parmi 4) correspondant à la phrase entendue (structures syntaxiques dont la complexité augmente)
Durée	25 à 30 min.
Population	4 à 12 ans
Echantillonnage	N = 2100
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Presses Universitaires de Septentrion

<b>ELOLA - Evaluation du Langage Oral de L'enfant Aphasique (C)</b>	
Dénomination	ELOLA - Evaluation du Langage Oral de L'enfant Aphasique
Auteurs	De Agostini M., Metz-Lutz M :-N., Van Hout A., Chavance M., Deloche G., Pavao-Martins I. & Dellatolas G.
Edition	1998
Domaines investigués	Lexique expressif et compréhension morpho-syntaxique  <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle</u> : - Dénomination (36 substantifs & 5 verbes) - Compréhension syntaxique - Token test
Durée	
Population	4 à 12 ans
Echantillonnage	N = 200
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Revue de Neuropsychologie, 1998, 8, p 319-367

<b>BILO Petits (A)</b>	
Dénomination	BILO batterie informatisée de langage oral pour les petits
Auteurs	KHOMSI A., KHOMSI J. 2009
Edition	ECPA
Domaines investigués	<i>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle:</i> - lexique en réception - compréhension orale - lexique en production - production d'énoncés  <i>Doit figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i> - répétition d'énoncés
Population	623 enfants
Echantillonnage	3 ans à 5 ;6 ans
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Liste A	Batterie informatisée

<b>BILO 2 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 2 (C)</b>	
Dénomination	
Auteurs	A. et J. Khomsi, F. Pasquet
Edition	2007
Domaines investigués	Phonologie, lexique expressif et perceptif, morphosyntaxe (expression, compréhension) <u>Tout le test</u> - Lexique Réception (LexR) - Lexique Production (LexP) - Compréhension orale (CO) - Répétition de mots (RepM) - Production d'énoncés (ProdE)
Durée	30 minutes
Population	3 <sup>ème</sup> maternelle (septembre/octobre) à 2 <sup>ème</sup> primaire
Echantillonnage	N = 344
Etalonnage	Moyenne, écarts-type et centiles
Editeur	ECPA

<b>BILO 2 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 2 EC2 (B)</b>	
Dénomination	EC 2 Evaluation des contraintes pour le cycle 2
Auteurs	A. et J. Khomsi, F. Pasquet
Edition	2007
Domaines investigués	<u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification du mot oral (IMO)</li> <li>- Mémoire des mots (MM)</li> </ul>
Durée	10 minutes
Population	3 <sup>ème</sup> maternelle (septembre/octobre) à 2 <sup>ème</sup> primaire
Echantillonnage	N = 219
Etalonnage	Moyenne, écarts-type et centiles
Editeur	ECPA

<b>BILO 3 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 3 (A)</b>	
Dénomination	Bilan informatisé du langage oral pour le cycle 3 et le collège
Auteurs	A. et J. Khomsi, F. Pasquet et A. Parbeau-Guéno
Edition	2007
Domaines investigués	<u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension orale (CO)</li> <li>- Jugement lexical (JL)</li> <li>- Jugement grammatical (JG)</li> <li>- Répétition de mots (RépM)</li> <li>- Lexique en production (LexP)</li> <li>- Production d'énoncés (ProdE)</li> </ul>
Durée	30 minutes
Population	1 <sup>er</sup> trimestre 2 <sup>ème</sup> primaire à 1 <sup>er</sup> trimestre 3 <sup>ème</sup> secondaire
Echantillonnage	N = 782
Etalonnage	Moyenne, écarts-type et centiles
Editeur	ECPA

<b>SACRE NESTOR - Epreuve de compréhension verbale (C)</b>	
Dénomination	SACRE NESTOR - Epreuve de compréhension verbale
Auteurs	Crunelle D., Taillant A., Tiberghien C.
Edition	2006
Domaines investigués	Repérage rapide de difficultés de compréhension verbale à partir d'une situation d'écoute d'un récit.  <u>Tous les subtests</u> : - Restitution du récit - Réponse à des questions portant sur la compréhension fine du récit - Remise en ordre de l'histoire en images
Durée	
Population	De 7 ans à 10 ans 11 mois (2 classes d'âge, de 7 ans à 8 ans 11 mois et de 9 ans à 10 ans 11 mois)
Echantillonnage	N = 406
Etalonnage	Moyenne et écarts-type pour chaque épreuve
Editeur	Ortho-édition

<b>TCS - Test de Compréhension Syntaxique - modalité orale (C)</b>	
Dénomination	TCS - Test de Compréhension Syntaxique - modalité orale
Auteurs	Maeder C.
Edition	2006
Domaines investigués	Compréhension morpho-syntaxique d'énoncés isolés dans 3 types de tâches : - Désignation d'image - Appariement d'énoncés - Mime par manipulation  <u>Tout le test</u> : 33 énoncés complexes
Durée	15 à 20 min.
Population	8 ans 6 mois à 15 ans 5 mois (3 <sup>ème</sup> primaire à 3 <sup>ème</sup> secondaire) (CM1 à 3 <sup>ème</sup> )
Echantillonnage	N = 584
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Ortho-édition

<b>T.L.O.C.C. - Test de niveau de Langage Oral Complexe des Collégiens (A)</b>	
Dénomination	T.L.O.C.C. - Test de niveau de Langage Oral Complexe des Collégiens
Auteurs	Maurin N.
Edition	2006
Domaines investigués	Le vocabulaire (compréhension et expression) et la phrase (morphologie et sens)  <u>Tous les subtests</u>
Durée	+/- 30 min.
Population	12 ans 7 mois à 15 ans 7 mois (6 <sup>ème</sup> primaire à 3 <sup>ème</sup> secondaire)
Echantillonnage	N = 231
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Ortho-édition

<b>BELO - Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe (B)</b>	
Dénomination	BELO - Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006
Domaines investigués	Compétences métaphonologiques  <u>Seul le subtest suivant donne accès à l'accord mutuelle :</u>  - <b>Conscience phonologique</b> (découplage phonologique, jugement de rimes, inversion syllabique, identification du phonème initial, découpage phonémique, création de rimes, suppression phonémique, inversion phonémique)
Durée	
Population	1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> primaire (1 <sup>ère</sup> primaire : étalonnage 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> trimestre) (CP, CE1)
Echantillonnage	CP N= 100 (1 <sup>er</sup> trim.), 69 (2 <sup>ème</sup> trim.), 100 (3 <sup>ème</sup> trim.) CE1 N= 102
Etalonnage	Centiles
Editeur	SOLAL

<b>THaPHo - Test d'Habilités Phonologiques (C)</b>	
Dénomination	THaPHo - Test d'Habilités PHonologiques
Auteurs	Ecalte J.
Edition	2007
Domaines investigués	Épiphonologie et métaphonologie  <u>Tous les subtests :</u> - Catégorisation de mots (syllabe commune, phonème commun) - Suppression (syllabe, phonème, CV, CCV) - Extraction (syllabe, phonème)
Durée	15 à 20 min.
Population	GS, CP, CE1 (troisième maternelle, 1 <sup>ère</sup> primaire, 2 <sup>ème</sup> primaire) 5 à 8 ans
Echantillonnage	N = 1185
Étalonnage	Moyenne et écarts-type / déciles / profil du sujet
Editeur	Mot-à-Mot

<b>BELEC - Batterie d'Evaluation du Langage Ecrit (C)</b>	
Dénomination	BELEC - Batterie d'Evaluation du Langage Ecrit
Auteurs	Mousty P., Leybaert J., Alegria J., Content A. & Morais J.
Edition	1994
Domaines investigués	Habilités métaphonologiques <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle:</u> - Inversion syllabique et phonémique - Soustraction syllabique et phonémique - Acronymes auditifs - Empan de pseudo-mots
Durée	
Population	2 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> primaire
Echantillonnage	N = 217 (90 garçons/127 filles)
Étalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Laboratoire de psychologie expérimentale. Université Libre de Bruxelles

<b>Evalo 2-6 Evaluation du développement du langage oral Version courte (A)</b>	
Dénomination	EVALO 2/6 version courte
Auteurs	Coquet F., Roustit J., Ferrand P.
Edition	2009
Domaines investigués	Pragmatique, phonologie, lexique, sémantique et morphosyntaxe <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pragmatique</li> <li>- dénomination/lexique</li> <li>- désignation à partir d'un mot</li> <li>- lexique mise en réseaux</li> <li>- programmation morphosyntaxique</li> <li>- compréhension morphosyntaxique</li> </ul> <i>Doivent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle les subtests :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mémoire verbale : répétition mots/phrases/récit</i></li> <li>- <i>attention : sons</i></li> </ul>
Durée	1h30
Population	2 ;3 ans à 6 ;3 ans
Echantillonnage	N = 880
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Orthoédition

<b>DLPF - Outil pour l'évaluation du Développement du Langage de Production en Français (C)</b>	
Dénomination	DLPF - Outil pour l'évaluation du Développement du Langage de Production en Français
Auteurs	Bassano D., Labrell F., Champaud C. , Lemétayer F. & Bonnet P.
Edition	2005
Domaines investigués	Évaluation parentale des acquisitions lexicales, syntaxiques et pragmatiques  <u>Tout le test</u> : Questionnaire standardisé d'évaluation du développement du langage de production (vocabulaire, grammaire et <i>communication</i> ) par les parents
Durée	
Population	24 et 30 mois
Echantillonnage	N = 60
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Enfance, n°2/2005, p171-208

<i><b>IFDC (F)</b></i>	
Dénomination	Inventaire Français du Développement Communicatif Un outil d'évaluation du développement langagier précoce
Auteurs	KERN S., GAYRAUD F.
Edition	2010
Domaines investigués	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ questionnaire 8-16 mois portant sur les gestes et le vocabulaire en compréhension et en production</li> <li>✓ questionnaire 16-30 mois portant sur le vocabulaire en production et l'émergence de la grammaire</li> </ul>
Durée	+/- 30 minutes
Population	Enfants de 8 à 30 mois
Echantillonnage	N = 1211 enfants (621 filles et 590 garçons)
Etalonnage	Pourcentage de réponses et percentiles
Editeur	Editions de la Cigale

<i><b>Grille de N. Henin - Etude de la motricité et des praxies oro-faciales</b></i>	
Dénomination	<i>Grille de N. Henin - Etude de la motricité et des praxies oro-faciales</i>
Auteurs	<i>Henin N.</i>
Edition	<i>1980</i>
Domaines investigués	<i><u>Cette épreuve ne donne pas accès à l'accord mutuelle mais peut figurer dans le bilan.</u></i> <i>Motricité et praxies oro-faciales</i> <i><u>Tout le test</u></i>
Durée	
Population	<i>3 ans 6 mois à 11 ans 6 mois</i>
Echantillonnage	<i>N = 480</i>
Etalonnage	
Editeur	<i>Les cahiers d'ORL (1980, n° 15, p. 809-851)</i>