

## CALCUL

<b>TEDI -MATH</b> TEst DI agnostique des compétences de base en MATHématiques (A)	
Dénomination	TEDI -MATH - TEst DI agnostique des compétences de base en MATHématiques
Auteurs	Van Nieuwenhoven C., Grégoire J., Noël M.-P.
Edition	2001
Domaines investigués	Compétences de base en mathématiques : opérations logiques sur les nombres, chaîne numérique verbale, processus de quantification numérique, systèmes numériques, arithmétique  <u>Tous les subtests</u>
Durée	
Population	Fin 2 <sup>ème</sup> maternelle à début 3 <sup>ème</sup> primaire (enfants testés en novembre et mai)
Echantillonnage	N = 583
Etalonnage	Pourcentages cumulés / ???
Editeur	ECPA

<b>PEDA1C - Tests PEDAgogiques de premier cycle primaire (C)</b>	
Dénomination	PEDA1C - Tests PEDAgogiques de premier cycle primaire
Auteurs	Simonart G.
Edition	1998
Domaines investigués	Opérations, résolution d'un problème, calcul mental  <u>Toute la partie mathématiques</u>
Durée	
Population	1 <sup>ère</sup> primaire (Noël & Juin) 2 <sup>ème</sup> primaire (Juin)
Echantillonnage	N = 890
Etalonnage	Percentiles
Editeur	Productions AFAPMS

## ECHAS-C - EHelle d'Apprentissages Scolaires primaires (C)

Dénomination	ECHAS-C - EHelle d'Apprentissages Scolaires primaires
Auteurs	Simonart
Edition	1998
Domaines investigués	Nombre et opérations, résolution de problèmes, construction d'un triangle, calcul écrit  <u>Toute la partie mathématiques</u>
Durée	
Population	3 <sup>ème</sup> à 6 <sup>ème</sup> primaire (fin d'année)
Echantillonnage	N > 1000
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Productions AFAPMS

## TTR - Tempo-Test-Rekenen (B)

Dénomination	TTR - Tempo-Test-Rekenen
Auteurs	de Vos T.
Edition	1992 (Swets & Zeitlinger, Sint-Niklaas)
Domaines investigués	Automatisation, rappel de faits arithmétiques  <u>Subtests retenus</u> : - Additions - Soustractions - Multiplications - Divisions - Mélange des 4 opérations
Durée	5 min.
Population	1 <sup>ère</sup> primaire à 1 <sup>ère</sup> secondaire
Echantillonnage	N = 751 à 805
Etalonnage	Age pédagogique/ ???
Editeur	

### KRT-R - Kortrijkse RekenTest Revisie (C)

Dénomination	KRT-R - Kortrijkse RekenTest Revisie
Auteurs	Baudonck M., Debusschere A., Dewulf B., Samyn F. & Vercaemst V.
Edition	2006
Domaines investigués	Calcul mental et connaissance des nombres  <u>Tout le test</u> : - Calcul mental - Connaissance des nombres
Durée	
Population	1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>ème</sup> primaire (2 étalonnages : janvier et mai)
Echantillonnage	N = 1600
Etalonnage	Moyenne et écarts-type, percentiles
Editeur	RC Overleie, Kortrijk

### NUMERICAL

#### Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul (C)

Dénomination	NUMERICAL - Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul
Auteurs	Gaillard F.
Edition	2000
Domaines investigués	Représentations digitale, orale, spatiale, analogique, alphabétique du nombre. Calcul oral et écrit. Proposition de calcul, estimation  <u>Tous les subtests</u>
Durée	
Population	2 <sup>ème</sup> à 4 <sup>ème</sup> primaire (enfants testés en février)
Echantillonnage	N = 280
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	Actualités psychologiques - édition spéciale - Institut de Psychologie, Université de Lausanne

## UDN-II - Construction et Utilisation Du Nombre (C)

Dénomination	UDN-II - Construction et Utilisation Du Nombre UDN
Auteurs	Meljac C. & Lemmel G.
Edition	1999
Domaines investigués	Capacités de compréhension et d'utilisation de notions en rapport avec la construction et l'utilisation du nombre  <u>Tous les subtests</u>
Durée	
Population	4 à 12 ans
Echantillonnage	N = 500
Etalonnage	Tables de comparaison en fonction de l'âge, en « pourcentage d'enfants qui savent... »
Editeur	ECPA

## ZAREKI -R

### Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul (C)

Dénomination	ZAREKI -R - Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant
Auteurs	Von Aster M., Dellatolas G.
Edition	2005
Domaines investigués	Capacité à utiliser les nombres et à effectuer les calculs élémentaires  <u>Subtests retenus :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénombrement de points</li> <li>- Comptage oral à rebours</li> <li>- Dictée de nombres</li> <li>- Calcul mental : additions, soustractions, multiplications</li> <li>- Lecture de nombres</li> <li>- Positionnement de nombres sur une échelle</li> <li>- Mémorisation et répétition orale de chiffres</li> <li>- Comparaison de deux nombres présentés oralement</li> <li>- Estimation visuelle de quantités</li> <li>- Estimation qualitative de quantités en contexte</li> <li>- Problèmes arithmétiques présentés oralement</li> <li>- Comparaison de deux nombres écrits</li> </ul>
Durée	40 à 50 min.
Population	6 à 11 ans (1 <sup>ère</sup> à 5 <sup>ème</sup> primaire)
Echantillonnage	N = 250
Etalonnage	Moyenne et écarts-type
Editeur	ECPA